


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск - 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «История государственной службы в России» нацелена на формирование у обучающихся знания основных этапов развития государственной и муниципальной службы в России. Целями освоения дисциплины «История государственной службы в России» являются:

- изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ;
- овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления;
- осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;
- определение направления (темы) предстоящего магистерского исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственной службы в России» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Вариативная часть, Б1.В.06. Дисциплина «История государственной службы в России» является теоретико-методологической дисциплиной, которая дает представление о целостном механизме функционирования системы государственно-управляющего воздействия на общество, позволяет найти возможные условия оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления. Знание теоретических основ современного управления создает фундаментальную базу профессиональной подготовки кадров и позволяет формировать выпускников вузов высокой квалификации, способных успешно работать в изменяющейся технологической, политической и социально-экономической среде.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины «История государственной службы» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе дисциплин «История политических партий», «Политология», «Социология», «История (история России, всеобщая история)».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как «История государственного управления», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенным и погрешностям и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-4 _{УК-1} Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной	Частично аргументировано формирует собственные суждения и оценки, приблизительно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в малой степени обоснованное	Аргументировано, но с определенным и неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности,	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам решение поставленной задачи

задачи	задачи	решение поставленной задачи	принимает обоснованное по большинству параметров решение поставленной задачи	
ИД-2 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не готов воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Адекватно воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Способен отчасти демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые

истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	религии, философские
---	---	--	--	----------------------

В результате освоения дисциплины «История государственной службы в России» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы становления российской государственности и эволюции институтов управления и государственной службы в России;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий, расширив полученные ранее знания;
- основные процессы реформирования России, оказавшие непосредственное влияние на модернизацию модели государственного управления;
- особенности функционирования системы государственной службы в России на этапах ее становления и развития.

уметь:

- с научных позиций подходить к анализу государственно-правовых и управленческих процессов и использовать их в профессиональной деятельности;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования государственных органов управления и проведения управленческих решений, реформ;
- видеть взаимосвязь социальных процессов, их генезис;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.

владеть:

- навыками работы с различными видами исторических источников;
- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;
- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, индивидуальных заданий;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-5	Общее количество компетенций
I. Введение в дисциплину			
1. Введение в дисциплину «История государственной службы в России».	X	X	2
II. Государственная служба в дореволюционной России			
2. Становление государственной службы в Киевской Руси.	X	X	2
3. Государственная служба в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.)	X	X	2
4. Эволюция государственной службы в XVIII веке.	X	X	2
5. Государственная служба в XIX – начале XX века.	X	X	2
III. Государственная служба в России XX в.	X		
6. Становление и развитие советской системы государственного управления. Партийная номенклатура.	X	X	2
7. Становление и развитие института государственной службы в постсоветской России.	X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины «История государственной службы в России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения 1 семестр	По очно-заочной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	42	8
Аудиторные занятия в т.ч.	32	42	8
лекции	16	14	4
практические занятия	16	28	4
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч.	40	30	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	5	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму, защите реферата	10	5	10
Выполнение индивидуальных творческих заданий	10	10	20
Подготовка к модульному тестированию	10	10	10
Контроль	36		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Введение в дисциплину 1.1 Введение в дисциплину «История государственной службы в России».	2	2	1	УК-1, УК-5
2	Государственная служба в дореволюционной России 2.1 Становление государственной службы в Киевской Руси.	2	2	1	УК-1, УК-5
	2.2 Государственная служба в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.)	2	2		УК-1, УК-5
	2.3 Эволюция государственной службы в XVIII веке.	2	2	1	УК-1, УК-5
	2.4 Государственная служба в XIX – начале XX века.	4	2		УК-1, УК-5
3	Государственная служба в России XX в. 3.1 Становление и развитие советской системы государственного управления. Партийная номенклатура.	2	2		УК-1, УК-5
	3.2 Становление и развитие института государственной службы в постсоветской России.	2	2	1	УК-1, УК-5
Итого		16	14	4	

4.3. Лабораторные работы - не предусмотрено

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, наименование занятия	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Введение в дисциплину 1.1 Введение в дисциплину «История государственной службы в России».	2	4	1	УК-1, УК-5
2	Государственная служба в дореволюционной России 2.1 Становление	2	4	1	УК-1, УК-5

	государственной службы в Киевской Руси.				
	2.2 Государственная служба в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.)	2	4		УК-1, УК-5
	2.3 Эволюция государственной службы в XVIII веке.	2	4	1	УК-1, УК-5
	2.4 Государственная служба в XIX – начале XX века.	4	4		УК-1, УК-5
3	Государственная служба в России XX в.	2	4		УК-1, УК-5
	3.1 Становление и развитие советской системы государственного управления. Партийная номенклатура.				
	3.2 Становление и развитие института государственной службы в постсоветской России.	2	4	1	УК-1, УК-5
Итого		16	28	4	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1 Введение дисциплину	в проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	2	1	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	1	2
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	2	2	4
	Подготовка к модульному тестированию	2	2	2
Раздел 2 Государственная служба дореволюционной России	в проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	4	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	2	4
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	4	8
	Подготовка к модульному тестированию	4	4	4

Раздел 3 Государственная служба в России XX в.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	4	2	8
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	2	4
	Выполнение индивидуальных творческих заданий	4	4	8
	Подготовка к модульному тестированию	4	4	4
Итого		40	30	60

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «История государственной службы в России»:

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине по дисциплине «История государственной службы в России» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Мичуринск, 2018 <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История государственной службы в России» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Мичуринск, 2018 <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки. В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК – 1, УК – 5.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Особенности политического устройства Киевской Руси при первых князьях.
2. Организация государственной службы в Киевской Руси.
3. Княжеская дружина: особенности организации дружины, взаимоотношений князей и дружины.
4. Развитие государственной службы в эпоху политического распада Руси.
5. Материальное обеспечение должностных лиц в эпоху Киевской Руси и эпоху феодальной раздробленности.
6. Государственная служба в русских княжествах после завоевания Руси монголо-татарами.
7. Эволюция государственной службы в период образования Великорусского государства.

8. Система наместничества.
9. Образование Государева двора на протяжении XIV - XV вв.
10. Государственная служба при Иване III.
11. Становление поместной системы и окончательное формирование дворянства.
12. Государственная служба при Иване IV.
13. Боярская дума: состав и функции.
14. Окончательное формирование системы приказов и приказной бюрократии.
15. Изменения в системе приказной бюрократии на протяжении XVII в.
16. Окончательное оформление бюрократии при Петре I.
17. Табель о рангах и его историческое значение.
18. Изменения в положении чиновничества при преемниках Петра I.
19. Сокращения в аппарате государственных служащих при Екатерине II.
20. Законодательная сторона процесса чиновничества.
21. Крупнейшие государственные деятели XVIII в.: А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметьев, П.А. Толстой, А.В. Макаров, Г.А. Потемкин, Н.И. Панин.
22. Попытка рационализации статской службы при Александре I.
23. Программа и деятельность М.М. Сперанского.
24. Политические взгляды Н.М. Карамзина.
25. Эволюция бюрократической системы при Николае I.
26. Попытки реформирования системы государственной службы в период правления Александра II и Александра III.
27. Изменения в жизни российского чиновничества во второй половине XIX в. - нач. XX в.
28. Социальный состав и материальное положение российского чиновничества в XIX в.
29. Роль российского чиновничества в проведении реформ.
30. Известные российские государственные деятели XIX - начала XX в.: Д.А. Милютин, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин (другие), их роль в российской истории.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину «История государственной службы в России»

Понятие государственной (муниципальной) службы. Система государственной службы РФ: понятие, принципы и виды. Государственная гражданская служба: структура, основные элементы. Государственные должности и должности государственной службы. Государственный служащий и государственный гражданский служащий. Правовое положение государственных гражданских служащих в Российской Федерации. Прохождение государственной гражданской службы: понятие, этапы, условия. Управление государственной и муниципальной службой в Российской Федерации. Муниципальная служба в Российской Федерации. Государственная и муниципальная кадровая политика. Служебная карьера гражданского служащего. Основные проблемы государственной и муниципальной службы в РФ на современном этапе. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы и его адаптация к условиям России.

Тема 2. Становление государственной службы в Киевской Руси.

Государственное управление в Киевской Руси. Особенности политического устройства Киевской Руси при первых князьях. Организация государственной службы в Киевской Руси. Роль родственных отношений в системе государственной службы. Наместничество. Княжеская дружина: особенности организации дружины, взаимоотношений князей и дружины.

Расслоение в дружине на протяжении XI - XII вв. Появление старшей и младшей дружины. Функции и компетенции боярской думы. Состав младшей дружины.

Развитие государственной службы в эпоху политического распада Руси. Материальное обеспечение должностных лиц в эпоху Киевской Руси и эпоху феодальной раздробленности.

Государственная служба в русских княжествах после завоевания Руси монголо-татарами.

Тема 3 Государственная служба в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.).

Эволюция государственной службы в период образования Великорусского государства. Единство дворцового и административного управления. Формирование особых ведомств - путей. Система наместничества. Бояре введенные, бояре путные, дети боярские. Образование Государева двора на протяжении XIV - XV вв. Чины Государева двора. Иерархия чинов в Московском государстве.

Государственная служба при Иване III. Становление поместной системы и окончательное формирование дворянства. Материальное содержание служилых людей. Подавление вольной службы боярства и возникновение отношений подданства во второй половине XV в.

Государственная служба при Иване III. Боярская дума: состав и функции. Окончательное формирование системы приказов и приказной бюрократии. Местничество.

Тема 4 Эволюция государственной службы в XVIII в.

Изменения в системе приказной бюрократии на протяжении XVII в. Дьяки-делопроизводители: условия службы, социальный состав. Эволюция системы местничества на протяжении XVII в.

Окончательное оформление бюрократии при Петре I. Теоретические взгляды Петра I и их практическая реализация. Отличительные черты бюрократии эпохи Петра I. Роль указа о единонаследии 1714 г. в процессе становления российской бюрократии. Складывание порядка прохождения государственной службы к концу правления Петра I. Окончательное отделение гражданской службы от военной. Генеральный регламент. Табель о рангах и его историческое значение. Материальное содержание чиновников в первой четверти XVIII в. Изменения в положении чиновничества при преемниках Петра I.

Сокращения в аппарате государственных служащих при Екатерине II. Проблемы, имевшие место в системе государственной службы, ввиду действия Табели о рангах. Изменения в порядке назначения на государственные должности на протяжении XVIII в. Законодательная сторона процесса чиновничества. Развитие принципа особых заслуг и совершенствование принципа выслуги на протяжении XVIII в. Изменения в материальном положении и социальном составе российского чиновничества на протяжении XVIII в. Крупнейшие государственные деятели XVIII в.: А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметьев, П.А. Толстой, А.В. Макаров, Г.А. Потемкин, Н.И. Панин.

Тема 5 Государственная служба в XIX – начале XX в.

Попытка рационализации статской службы при Александре I. Программа и деятельность М.М. Сперанского. Царский указ от 6 августа 1809 г. Сопrotивление процессу реформирования организации государственной службы со стороны чиновничества. Политические взгляды Н.М. Карамзина.

Эволюция бюрократической системы при Николае I. Устав о службе гражданской 1832 г. Положение о производстве в чины по гражданской службе 1834 г. и его роль в эволюции российского чиновничества. Деятельность Инспекторского департамента гражданского ведомства при императорской канцелярии.

Попытки реформирования системы государственной службы в период правления Александра II и Александра III. Деятельность Совещательного собрания и Особого совещания. Оппозиционность аппарата управления.

Изменения в жизни российского чиновничества во второй половине XIX в.- нач. XXв.: общая оценка дореволюционного российского чиновничества; место чиновничества в структуре общественной жизни. Социальный состав и материальное положение российского чиновничества в XIX в. Профессиональный уровень государственных служащих. Психология российского чиновничества.

Роль российского чиновничества в проведении реформ. Известные российские государственные деятели XIX - начала XX в.: Д.А. Милютин, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин (другие), их роль в российской истории.

Тема 6. Становление и развитие советской системы государственного управления.

Партийная номенклатура.

Изменения в организации государственной службы после прихода к власти партии большевиков. Декрет ВЦИК и СНК от 24 ноября 1917 г., упразднение прежней иерархии государственных служащих.

Организация советской системы власти. Роль партийного аппарата в новой системе власти. Слияние партийного и государственного аппарата на протяжении 1918 - 1920 гг. Утверждение принципа единоначалия вместо советского коллегиального управления.

Кадровая политика большевиков. Формирование штата советских служащих. Привлечение в государственный аппарат части старого чиновничества. Роль «старых» специалистов в государственном управлении. Организация подготовки новых управленческих кадров на протяжении 1920-х гг. Выдвиженчество. Рост численности советской бюрократии. Формирование однородной советской бюрократии к началу 30-х гг.

Чистки партии и государственного аппарата в начале 1920-х гг. и в конце 1920 - 1930-х гг. Механизм отбора управленческих кадров в советском государстве. Формирование советской номенклатуры.

Сталинская и послесталинская номенклатура. Ее состав, привилегии, материальное обеспечение. Характерные черты номенклатурной бюрократии. Номенклатура как составная часть советской бюрократии.

Изменения в принципах существования советской бюрократии после 1953 г. Борьба в верхах партийно-государственной бюрократии и оформление нового механизма смены вождей. Попытки либерализации государственной службы при Н.С. Хрущеве. Отмена принципа ротации кадров при Л.И. Брежнев. Формирование устойчивых групп управленцев, системы личного патронажа в 60 - 80-е гг. Эпоха Л.И. Брежнева - золотой век советской номенклатуры. Кризис системы номенклатурного управления в 80-х гг.

Состав и социальный статус современного российского чиновничества. Преимущество российской номенклатуры.

Тема 7. Становление и развитие института государственной службы в постсоветской России.

Роль и место номенклатурной бюрократии в общем процессе политической перестройки в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Источники комплектования кадров государственных органов РФ. Формирование новой властной элиты и ее характерные черты. Предпосылки профессионализации государственной службы. Новые подходы к проблеме кадрового обеспечения деятельности государственных органов. Формирование нормативно-правовой базы государственной службы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
Самостоятельные работы	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач, выполнения проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «История государственной службы в России».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История государственной службы в России»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в дисциплину «История государственной службы в России».	ОК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	15 3 4

2	Становление государственной службы в Киевской Руси.	ОК-1, ОПК-1 ПК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	16 4 3
3	Государственная служба в период образования и укрепления русского централизованного государства. (XIV - XVI вв.)	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	15 4 4
4	Эволюция государственной службы в XVIII веке.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	14 4 3
5	5. Государственная служба в XIX – начале XX века.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	10 3 4
6	Становление и развитие советской системы государственного управления. Партийная номенклатура.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	15 3 4
7	Становление и развитие института государственной службы в постсоветской России.	УК-1, УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачету	15 3 3

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Предпосылки образования российской бюрократии (IX - XI вв.) (УК-1, УК-5).
2. Характеристика государственной службы в период феодальной раздробленности. (XII - XIII вв.) (УК-1, УК-5).
3. Становление системы государственной службы в период образования единого Российского государства (XIV - начало XVI в.). (УК-1, УК-5).
4. Обязанности должностных лиц по Судебнику 1550 г.(УК-1, УК-5).
5. Формирование приказной бюрократии в XVI в. Аппарат дьяков в России в XVI в. (УК-1, УК-5).
6. Становление и эволюция системы местничества в период с конца XV - XVII вв. (УК-1, УК-5).
7. Государственная служба в России в период формирования абсолютизма в XVII в. (УК-1, УК-5).
8. Развитие приказной системы на протяжении XVII в. Социальный состав и материальное положение группы приказных людей. (УК-1, УК-5).
9. Окончательное оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Теоретические воззрения Петра I.(УК-1, УК-5).

10. Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII в. (УК-1, УК-5).
11. «Табель о рангах», принципы прохождения государственной службы по «Табели о рангах». (УК-1, УК-5).
12. Изменения в положении российских чиновников в 1725 - 1762 гг. (УК-1, УК-5).
13. Российская бюрократия в последней трети XVIII в. (УК-1, УК-5).
14. Государственная служба в эпоху Александра I. (УК-1, УК-5).
15. Программа М.М. Сперанского по реформированию государственной службы и реализация этой программы. (УК-1, УК-5).
16. Российская бюрократия при Николае I. Реформы правительства по совершенствованию государственной службы, судьба реформ. (УК-1, УК-5).
17. Социальный состав и материальное положение российского чиновничества на протяжении XIX в. (УК-1, УК-5).
18. Российская бюрократия и реформы на протяжении XIX в. (УК-1, УК-5).
19. Государственная служба в конце XIX - начале XX в. (до октября 1917 г.) (УК-1, УК-5).
20. Становление советской бюрократии в октябре 1917 - 1920 гг. (УК-1, УК-5).
21. Эволюция советской системы государственной службы на протяжении 20 - 30-х гг. (УК-1, УК-5).
22. Советская номенклатура в 50 - 80-е гг. (УК-1, УК-5).
23. Государственная служба в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. (УК-1, УК-5).
24. Институт губернаторов и его роль в управленческой системе Российской империи. (УК-1, УК-5).
25. Дворянство и служба в XVII в. (УК-1, УК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Знает: учебный материал из разных разделов дисциплины как в рамках учебного курса, так и за его пределами; основные понятия государственного управления, основные этапы развития российской государственности в соотношении с аналогичными событиями, происходящими в зарубежных странах;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>понятийный аппарат.</p> <p>Умеет: логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать изученный материал с проведением сравнительного анализа;</p> <p>- собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников.</p> <p>самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, и т.п.);</p> <p>- компетентно анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- профессионально анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа законодательных источников; навыками структурно-функционального анализа событий, явлений и фактов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов; навыками аналитического мышления:</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знает: основные теоретические и методические положения по изученному материалу; понятийный аппарат, суть общественного служения в сфере государственного управления, Имеет понимание норм этики в сфере государственного управления.</p> <p>Умеет: собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений собирать и систематизировать информацию из самостоятельно найденных источников; выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам;</p> <p>- анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p>- профессионально анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет: сравнительным методом анализа</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p>

	нормативно-правовых документов; навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов;	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	Знает: отдельные положения изучаемой дисциплины с частичным представлением об основных управленческих терминах и понятиях; Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, работать с нормативно-правовой базой и учебным материалом; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; - не в полной мере анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность; - частично анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления Владеет: навыками самостоятельной работы при подготовке реферата	тестовые задания (14-19 баллов); реферат) (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий(допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –«не зачтено»	Не знает: понятийного аппарата дисциплины; Не умеет: работать с учебным материалом и нормативно-правовой базой. - анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность; - анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления Не владеет: навыками самостоятельной работы.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «История государственной службы в России»».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова, С. И. Журавлева, В. И. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-534-04535-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5BBBDC76-DFDB-4B30-9F6D-784FC865E252.

2. УМКД История государственной службы России для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2018
<http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

3. Егоров, С. А. Государственная гражданская служба: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Чувакова, Яросл. гос. ун-т, С. А. Егоров. — Ярославль : ЯрГУ, 2006. — 146 с. — ISBN 5-8397-0486-5. — ISBN 978-5-8397-0486-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206865>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Книгафонд», www.knigafund.ru;
2. Электронно-библиотечная система «Book.ru», www.book.ru;
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «Ивис» dlib.eastview.com.
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации, www.kremlin.ru;
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации, www.government.ru
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, www.council.gov.ru
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, www.duma.gov.ru
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», www.consultant.ru
9. Портал Минэкономразвития РФ «Федеральные целевые программы» - URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title>
10. Портал административной реформы «Совершенствование управления» - URL: <http://ar.gov.ru/>.
11. Электронное Правительство РФ - URL: <http://open-gov.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Нестерова О.В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История государственной службы в России» для обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023. Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.04/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81.%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf>

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета: протокол № 2 от 20 октября 2016 г.) Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 24 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр	AdobeSystems	Свободно распространяем	-	-

	документов PDF, DjVU		ое		
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и последствий их применения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1 Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176) 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768) 3.Экран настенный Digis Optimal-c формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) 2.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Доцент кафедры управления

и делового администрирования, к.ист.н.



О.В. Нестерова

Рецензент:

Доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.